Дневник распечатывать в формате А5 (книжкой)!

Министерство здравоохранения Свердловской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Свердловский областной медицинский колледж»

**ДНЕВНИК
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

после освоения
МДК 04.01. Теория и практика сестринского дела,
МДК 04.02. Безопасная среда для пациента и персонала

профессионального модуля ПМ.04.

**ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ
МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ**

студента _____

специальность _____

группа _____, бригада _____

Руководитель практики _____

Место прохождения практики _____

Срок прохождения практики _____

ЦЕЛИ ПРАКТИКИ:

- *знакомство с современным состоянием системы здравоохранения области, новыми медицинскими технологиями;*

- *ранняя профориентация;*

- *начальное освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):*

- решение проблем пациента посредством сестринского ухода;

- участие в организации безопасной окружающей среды для участников лечебно-диагностического процесса

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Решение проблем пациента посредством сестринского ухода

ПК 4.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.

ПК 4.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.

Участие в организации безопасной окружающей среды для участников лечебно-диагностического процесса

ПК 4.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.

ПК 4.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.

ПК 4.10. Владеть основами гигиенического питания

ПК 4.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

- формирование общих компетенций:

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

Дата _____ Наименование отделения _____

ОТЧЕТ О РАБОТЕ

I. Результаты исследования

Наблюдение за работой медицинских сестер:

1. Использование средств барьерной защиты;
2. Соблюдение правил биомеханики при поднятии и перемещении пациентов и грузов,
3. Безопасные технологии работы с дезинфицирующими средствами.

II. Записать в дневнике принятую в отделении цветовую маркировку уборочного инвентаря (тележки, емкости, швабры и т.д.), места хранения уборочного инвентаря различных функциональных помещений.

III. Написать в дневнике отчет о проделанной за день работе.

Оценка преподавателя _____

Самооценка студента _____

Дата _____ **Наименование отделения** _____

ОТЧЕТ О РАБОТЕ

I. Результаты исследования
Оценить условия труда медицинского персонала (соблюдение СанПиН 2.1.3.2630 – 10 (раздел I. Часть 15)).

II. Записать в дневнике технологические карты по приготовлению дезинфицирующих средств, используемых для обработки различных функциональных помещений.

III. Записать в дневнике технологию проведения текущей и генеральной уборок.

IV. Написать в дневнике отчет о проделанной за день работе.

Оценка преподавателя _____

Самооценка студента _____

II. Зарисовать в дневнике план-схему процедурного кабинета, обозначить расположение мебели и оснащения.

III. Записать в дневнике перечень документации, оформляемой процедурной медицинской сестрой.

IV. Записать в дневнике названия используемых кожных антисептиков, дезинфицирующих средств для обработки поверхностей, обработки ИМН.

V. Записать в дневнике технологические карты по приготовлению дезинфицирующих средств, используемых для обработки ИМН.

VI. Написать в дневнике отчет о проделанной за день работе.

Оценка преподавателя _____

Самооценка студента _____

Дата _____ Наименование отделения _____

ОТЧЕТ О РАБОТЕ

- I. Зарисовать в дневнике план-схему приемного отделения стационара, подписать названия помещений.

- II. Записать в дневнике функции приемного отделения.

III. Записать в дневнике перечень документации, оформляемой медицинской сестрой приемного отделения.

IV. Написать в дневнике отчет о проделанной за день работе.

Оценка преподавателя _____

Самооценка студента _____

ЛИСТ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка уровня сформированности компетенций определяется посредством:

- оценки результатов деятельности;
- наблюдения за процедурой выполнения заданий;
- оценки личного отношения студента к деятельности.

Уровень сформированности компетенции определяется по следующей шкале:

- 3 уровень - компетенция сформирована полностью
- 2 уровень - компетенция сформирована частично
- 1 уровень – начальный этап формирования компетенций

Наименование компетенций	Показатели сформированности компетенций	Само-оценка студента	Оценка преподавателя
<i>Общие компетенции</i>			
<i>1 гр. Компетенции, относящиеся к себе как личности, как субъекту жизнедеятельности</i>			
<i>Компетенции самосовершенствования:</i> ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Соблюдение трудовой дисциплины, опрятный внешний вид, интерес к работе, отсутствие жалоб со стороны пациентов и персонала		

2 гр. Компетенции, относящиеся к взаимодействию человека с другими людьми			
<p>Компетенции социального взаимодействия, компетенции в общении</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> <p>ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p>	<p>Соблюдение субординации, тактичное поведение, соблюдение принципов профессиональной этики, уважительное отношение к пациентам и персоналу, грамотная речь, умение выразить свои мысли, умение донести до пациентов необходимую информацию по назначенным методам обследования, по лечению, профилактике осложнений, по всем возникающим у пациента вопросам, связанным с пребыванием в стационаре</p>		
3 гр. Компетенции, относящиеся к деятельности человека			
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Четкое, грамотное и своевременное выполнение поручений непосредственного руководителя, применение средств барьерной защиты, обеспечение инфекционной безопасности пациентов и персонала</p>		

дартных ситуациях и нести за них ответственность.			
Профессиональные компетенции			
<i>ВПД Решение проблем пациента посредством сестринского ухода</i>			
<p>ПК 4.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности</p> <p>ПК 4.2. Соблюдать принципы профессиональной этики</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Соблюдение субординации, тактичное поведение, соблюдение принципов профессиональной этики, уважительное отношение к пациентам и персоналу, грамотная речь, умение выразить свои мысли, умение донести до пациентов необходимую информацию по назначенным методам обследования, по лечению, профилактике осложнений, по всем возникающим у пациента вопросам, связанным с пребыванием в стационаре 		
<i>ВПД Участие в организации безопасной окружающей среды для участников лечебно-диагностического процесса</i>			
<p>ПК 4.7. Обеспечивать инфекционную безопасность,</p> <p>ПК 4.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте</p>	<ul style="list-style-type: none"> – умение провести текущую и генеральную уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств; – использование средств индивидуальной защиты; – утилизация медицинских отходов в соответствии с СанПиН 2.1.7.2790-10; – поддержание чистоты и порядка на рабочем месте 		
<p>ПК 4.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала</p>	<ul style="list-style-type: none"> – применение безопасных технологий перемещения пациента; – выполнение требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций 		

ПК 4.10. Владеть основами гигиенического питания	– умение обеспечить гигиенические условия при получении и доставке лечебного питания для пациентов в МО, при кормлении пациента.		
--	--	--	--

Практику прошел с оценкой _____
(указать оценку по 5-ти бальной системе)

Подпись преподавателя _____ / _____ /

« ____ » _____ 2016 г

Место печати МО